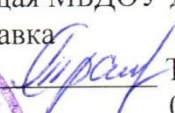
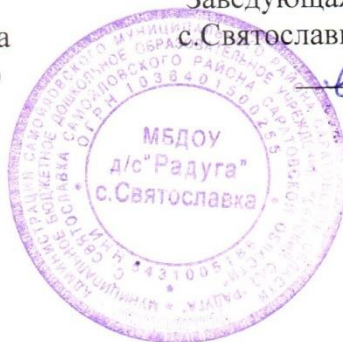


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области»
(МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка
(протокол от 01 апреля 2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ д/с «Радуга»
с.Святославка


Транденюк И.Е.
04 апреля 2022г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области» за
2021 г**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области
Руководитель	Транденко Ирина Евгеньевна
Адрес организации	412390, Саратовская область, Самойловский район, с.Святославка, переулок Больничный, д.1а
Телефон, факс	(84548) 3-12-17
Адрес электронной почты	radugaswyat@yandex.ru
Учредитель	Администрация Самойловского муниципального района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 04 марта 2014г № 1365, серия 64 ЛО1 № 0000999

МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка (далее – Детский сад) расположено в центре села. В окружении учреждения находятся средняя общеобразовательная школа, детская школа искусств, детская библиотека, аптека, почта, сельский совет, дом культуры, магазины. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-культурной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1007,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 921 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной

направленности. Из них:

- группа от 1,5 до 3 лет –10 детей;
- группа от 3 до 5 лет –12 детей;
- группа от 5 до 7 лет – 12 детей;
- комбинированная группа (4-7) - 8 детей

В начале и в конце учебного года проводится оценка качества педагогического процесса. Педагоги работают с пособием «Диагностика педагогического процесса» изд. Детство-Пресс, 2014г, под ред. Верещагина Н.В. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	47%
Не полная	9	26%
многодетные	7	20%
Одинокие мамы	6	18%
Социально опасное положение	1	3%
имеющих детей под опекой	1	3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	10	27%
Два ребенка	20	54%
Три ребенка и более	7	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей находящихся в социально опасном положении уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в рамках проектной деятельности и удовлетворения запроса родителей на дополнительное образование детей в условиях детского сада проведен блок занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир красоту». В блок занятий вошли следующие:

- 1) Занятие –экскурсия «Золотые слова: «Хлеб-всему голова!».
- 2) Занятие –экскурсия «Дорога в космос».
- 3) Занятие –экскурсия «Образы, рожденные войной».

Так же в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУ ДО «Детская школа искусств» группа воспитанников осваивают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Раннее эстетическое развитие». Занятия проводятся два раза в неделю на базе ГБУ ДО «Детская школа искусств».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Методы проведения диагностики:

- 1.наблюдение;
- 2.беседа;
- 3.проблемная ситуация.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

образовательные области	группа от 1,5 до 3 лет	группа от 3 до 5 лет	группа от 5 до 7 лет
-------------------------	------------------------	----------------------	----------------------

	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
Социально-коммуникативное развитие	-	90	10		100		24	76	-
Познавательное развитие	30	70	-		100		12	88	-
Речевое развитие	-	90	10		100		12	88	-
Художественно-эстетическое развитие	10	90	-		100		6	94	-
Физическое развитие	60	40	-		100		41	59	-

Общегрупповая тенденция

Группа от 1,5 до 3 лет			Группа от 3 до 5 лет			Группа от 5 до 7 лет		
с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
	90%	10%		100%		13%	87%	
Средние показатели: Сформированы навыки -4% Частично сформированы навыки -93% Не сформированы навыки- 3%								

ВЫВОД: Общегрупповая тенденция показывает, что у большинства детей частично

сформированы результаты усвоения общеобразовательной программы ДОУ. Лишь небольшой процент от общего количества детей, у которых полностью сформированы

интегративные качества освоения программы. Детям с несформированными результатами разработаны индивидуальные маршруты.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников идущие в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 17 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 1) Муниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактического средства/саморазвития ребенка по технологии «Бизиборд» для педагогов образовательных организаций»;
- 2) Муниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по развитию речи дошкольников»;
- 3) Муниципальный смотр-конкурс музыкальных уголков.
- 4) Муниципальный конкурс «Лучшая разработка сценария праздника в ДОУ, посвященного Новому году – 2021»;
- 5) Муниципальный творческий конкурс «В гостях у сказки»;
- 6) Муниципальный конкурс по изготовлению ёлочной игрушки;
- 7) Региональный социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Музею в детском саду быть»;
- 8) Дистанционный международный конкурс «Креативный педагог и современное образование»;
- 9) Дистанционный международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;
- 10) Дистанционный международный педагогический конкурс «Свободное образование»;
- 11) Дистанционный всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;
- 12) Дистанционный всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2021».
- 13) Дистанционный всероссийский конкурс «Безопасная среда»;
- 14) Онлайн-зачет по педагогической грамотности;
- 15) Всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития», «Итоги добровольной сертификации в сфере образования 2019-2020 у.г.»;
- 16) Вебинары «Когнитивное развитие дошкольника цифровой эпохи», «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», «Развитие ассоциативного мышления у детей дошкольного возраста: игры, упражнения, занятия», «Уроки музыки для детей», «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО», «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС», вебинара «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»
- 17) Онлайн-семинары «Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС», «Создание педагогом-музыкантом интерактивных материалов для работы с дошкольниками»;

- 18) Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по сказкам;
- 19) Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году дополнили учебно-методический комплект к парциальной программе «Умные добрые сказки» под ред. Макушкиной С.В. Приобрели наглядно-дидактические пособия по технологии В.В.Воскобовича.

На сегодняшний день имеющееся оборудование (DVD плеер, магнитофон) недостаточно для реализации образовательных программ. Отсутствует техническое и компьютерное оборудование. В связи с чем, в 2022 году необходимо провести работу по закупке необходимого оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года провели закупку и дооснастили помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складах пищеблока установили 2 гигрометра.

В 2022 году необходимо продолжить обновление материально-технического оборудования и определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Все выпускники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг-94%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	43	36	-7
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	43	36	-7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	3	-7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30	33	+3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	43/100%	36/100%	-7
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	43/100%	36/100%	-7
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/4%	1/3%	+1
1.5.1	По коррекции недостатков	человек/%	0	1/3%	-1

	в физическом и (или) психическом развитии				
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2	0	+2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34	40	-7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/78%	7/78%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/78%	7/78%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/22%	2/22%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22%	2/22%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	6/66%	6/66%	0

	педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	человек/%	1/11%	2/22%	+1
1.8.2	Первая	человек/%	4/44%	3/33%	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/33%	3/33%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11%	1/11%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%	2/22%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	9/100%	9/100%	0

	административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100%	9/100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/4	1/4	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	50/2,5	50/2,5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв. м	100	100	

	воспитанников				
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.